

PROJET D'ETABLISSEMENT DES ECOLES DE CREPPE ET NIVEZE

Projet 2016

Viens grandir avec nous à l'école de Creppe et Nivezé et sois acteur dans ton environnement

Nous te permettrons de découvrir et d'agir dans ton milieu naturel

De l'école maternelle à la sixième primaire

Ce document a été élaboré par les enseignants de l'école.

Ce projet représente le contrat liant les familles et l'école. En inscrivant leur enfant dans l'établissement, les parents en acceptent les choix pédagogiques et actions concrètes.

Fonctionnement de l'établissement :

Garderies

La garderie est ouverte dès 7h30 (7h00 sur demande) et jusqu'à 17h30 le soir, le mercredi jusqu'à 13h00. Des cartes sont en vente auprès de l'accueillant.

Matin : 0,75 cents
Soir : 0,75 cents l'heure

Temps de midi :

Voici deux propositions : barquette entière ou demi barquette à votre choix (une demi barquette = une demi portion de viande, une demi portion de légumes et de féculents). Le prix comprend le potage 0,50 cents, le repas (3,60 € la barquette) et un petit dessert (0,30 cents).

Prix du repas complet avec barquette entière : 4,40 €

Prix du repas complet avec demi barquette : 2,60 €

Horaire :

8h30 à 12h10 et de 13h20 à 15h15. La surveillance est assurée à 8h15 et à 13h20

En dehors de ces heures, les enfants se rendent à la garderie.

L'école n'est pas responsable des enfants en dehors des surveillances.

Sorties

Les enfants des classes primaires sont amenés en rang jusqu'à la sortie.

Les enfants des classes maternelles sont repris devant la sortie de l'implantation maternelle.

Sécurité

Les parents ne peuvent entrer avec leur voiture dans le parking des enseignants

Cours de gymnastique

Les cours de gymnastique et de piscine sont obligatoires. Il faut un certificat médical pour ne pas y participer. Tout enfant n'ayant pas de certificat ou mot d'excuse devra effectuer un travail à l'école.

Une tenue de gymnastique est obligatoire pour le cours : short ou training, t-shirt, pantoufles de gym. ou baskets. Les sacs de gym. resteront à l'école et seront repris à la maison lors des congés.

Les enfants n'ayant pas leur tenue seront sanctionnés. Ils auront une punition après 3 oublis. Les enfants n'ayant pas leur tenue ne pourront pas suivre le cours.

Merci de vérifier régulièrement si la tenue est toujours adaptée (surtout la pointure des pantoufles).

Les enfants sont côtés pour leur participation, leur effort, leur évolution et dans certains domaines, pour leur résultat.

Utilisation de l'image :

Lors de certaines activités, les élèves pourraient être filmés ou photographiés. Les parents qui s'opposent à l'éventuelle utilisation ou diffusions de ces supports sont priés de le signaler par écrit à la direction.

Nos actions concrètes :

Evaluations sans points :

Lors de nos journées pédagogiques, nous avons conçu nos nouvelles évaluations qui permettent une meilleure information des parents sur les capacités réelles des enfants et sera le point de départ d'un dialogue fructueux dont l'élève sera le premier bénéficiaire.

Si nous avons entrepris un tel travail, c'est que nous sommes convaincus de son intérêt.

Depuis plusieurs années, nos diverses concertations nous ramènent au même constat : les points que nous mettons dans nos bulletins :

- amènent parfois une compétition entre enfants
- sanctionnent un enfant et le mettent en situation d'échec.

Notre nouveau système d'évaluation nous permet :

- de s'intéresser à la progression de l'élève
- de ne pas se limiter à l'observation mais permettra une remédiation
- de situer les difficultés en remontant aux causes
- d'orienter l'enseignant dans son enseignement.

L'évaluation, reprend toutes les matières vues à chaque période. Toutes les matières ne sont pas abordées dès la première période ni la première année du cycle. Une couleur ou une lettre résume le niveau d'acquisition de la matière.

Point vert ou A : maîtrise facilement ce qu'on demande dans cette branche

Point orange ou VA : maîtrise encore difficilement ce qu'on demande dans cette branche

Point rouge ou NA : ne maîtrise pas encore ce qu'on demande dans cette branche.

Un point rouge ou NA ne veut donc pas dire que l'enfant est en échec mais qu'il a comme **défi** de progresser dans cette branche.

Un dossier va suivre l'enfant dès son entrée en 1^{ère} maternelle et sera gardé par les enseignants. Au fur et à mesure de son parcours scolaire, ce dossier va se compléter. C'est à l'aide de ce dossier que vous pourrez parler de l'évolution de votre enfant avec l'enseignant lors des réunions.

Manger mieux pour se sentir mieux :

Depuis plusieurs années nous avons instauré le fruit à l'école le jeudi et l'eau dans les classes. Les enfants peuvent avoir une gourde d'eau en classe.

Nous avons eu 2 conférences sur le bien manger ; nous éduquons les enfants sur les collations, le sucre ...

Spécificités de notre établissement :

*Travail par cycle.

Travail par projets en maternelles. Des réunions de concertation permettent une continuité dans le programme.

*Un équilibre entre travail en ateliers, en travail collectif et individuel. Un tutorat d'un élève en maternelle.

*Les activités sont lancées au départ de défis ou manipulations en classe autour de la grande table ou dans la salle.

- *La transition maternelle/primaire se fait par l'échange de matériel (boîte à nombres, boîte à mots, panneaux) et échange des classes dans le courant du 3^{ème} trimestre.
- *des activités sont organisées en cycle 5/8 régulièrement.
- *Une salle de psychomotricité est mise à la disposition des plus petits. De la relaxation, des cours de danse, des jeux dans les mousses leur sont proposés.
- *Un dossier suit l'enfant et est rempli chaque année en concertation avec les différents enseignants.
- *Les élèves auront la possibilité, pendant leur cursus scolaire de s'ouvrir sur le monde en visitant ponctuellement différents corps de métier, les écoles secondaires de la région, en se rendant au théâtre, au musée, en classe de neige un an sur 2, en classe verte, aux médias via internet...
- *Les élèves apprendront à être des citoyens responsables en participant aux tambours de la paix, à Amnesty international, au festival Natura...
- *Les élèves auront la possibilité de découvrir certains sports en participant à différentes activités : crêtes, concours piscine, ping-pong, skis, luge, course orientation, volley, tennis....
- *Les élèves s'ouvriront sur leur quartier en participant aux différentes fêtes du village : Halloween, grand feu, fête de la crêpe, Noël.
- *L'école communique avec les parents grâce aux dossier d'évaluations, journal de classe, réunion de parents (2X par an).
Un infocontact est donné chaque mois aux parents reprenant les différentes informations.
- *L'école est soutenue par une association de parents dynamique qui organise des activités tout au long de l'année pour permettre aux familles de se rencontrer et soutenir financièrement les différents projets de l'école.

Année complémentaire :

Dans le cas éventuel de la nécessité d'accomplir une année complémentaire, la spécificité du cas de l'enfant sera analysée par l'ensemble de l'équipe éducative et des solutions adéquates et spécifiques seront mises en place (différenciation, remédiations, possibilité de suivre certaines matières dans une autre année).

Intégration des enfants provenant de l'enseignement spécialisé :

Intégration ponctuelle et partielle d'enfants émanant de l'enseignement spécialisé après acceptation par l'équipe éducative. Le projet d'intégration sera revu chaque année.

Formations obligatoires :

Les enseignants participeront à 3 journées de formations obligatoires. Certains enseignants participent à des formations en cours d'année.