

## NOUVEAUTÉS DOCUMENTAIRES JEUNESSE – MAI-JUIN 2020



**AZAM Jacques : C'est quoi, les fake news ?** (Milan jeunesse – C'est quoi ?)

Des réponses sous la forme de bandes dessinées à différentes questions concernant la

fabrique des informations, le travail des journalistes et les dangers d'Internet. Des pages décodage expliquent comment décrypter une photo retouchée et déceler les signes d'une déclaration mensongère dans un texte. (J 004 FAK)



**BALART Maïté : Transforme les vêtements** (Mila – Jeux de récup')

Des animaux, des jouets et des objets de décoration à réaliser à partir de vêtements ou d'accessoires de récupération. (J 689.2 BAL)



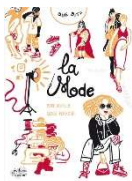
**BIORET Stéphanie – BIORET Hugues – GODEFROY Julie : L'arabe pour les enfants**  
(Bonhomme de chemin – Le guide de conversation des enfants)

Un guide de conversation en arabe destiné aux enfants, avec des images pour chaque mot et une prononciation phonétique simplifiée. (J 84b BIO)



**BIORET Stéphanie – BIORET Hugues – GODEFROY Julie : Bruxelles des enfants**  
(Bonhomme de chemin – Livre jeux et découvertes)

Un guide pour découvrir Bruxelles et ses environs. Il présente les monuments et le patrimoine, les figures marquantes et l'histoire, les particularités géographiques ou encore les spécialités culinaires. Avec des jeux et des activités accompagnés de leurs corrigés. (J EUR BEL)



**BOTELLA Anne : Que dit la mode ?** (Éditions du Ricochet – Collection POCQQ)

Une présentation de ce domaine d'intérêt, des différents styles à adopter en fonction de ses goûts et de sa personnalité aux grands créateurs qui donnent le ton, en passant par divers aspects relatifs à l'économie du secteur et aux questions éthiques qui peuvent se poser à son sujet. (J 3c BOT)



**DARGENT Nathalie : C'est quoi, le monde numérique ?** (Milan jeunesse – C'est quoi ?)

2 personnages et un chat explorent l'Internet et découvrent les différentes facettes du monde numérique : les logiciels, les réseaux sociaux, les algorithmes, etc. Ils apprennent à se servir de ces outils de manière responsable et à naviguer en sécurité. Des histoires sous forme de bande dessinée inspirées d'une série télévisée. (J 004 DAR)



**EQUIPO PLANTEL : Des inégalités sociales** (Rue de l'échiquier – Des livres pour aujourd'hui et pour demain)

Les inégalités sociales présentées aux enfants à partir d'exemples marquants et sous un angle volontairement radical. (J 3a PLA)



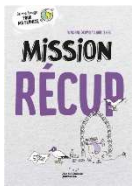
**HIRTZIG Mathieu – WILGENBUS David : Geek et savant. 1 : Toute la culture numérique en un clic !** (Nathan jeunesse)

Un documentaire pour tout savoir sur la révolution numérique : histoire, grands personnages, objets, lieux et enjeux. Avec un quiz en fin d'ouvrage. (J 004 HIR)



**HO BONTEMPS Jessica – FOURNIER Chloé : Les quatre saisons : 50 activités Montessori pour découvrir le monde autrement** (Rusti'kid – Montessori nature)

Cinquante activités inspirées de la pédagogie Montessori pour accompagner l'enfant, de 6 ans et plus, dans sa découverte de la nature et des différentes saisons. (J 689 HOB)



**OKOMO Vinciane : Mission récup'** (Rue de l'échiquier – Je me bouge pour ma planète)

Un manuel qui regorge d'astuces et de bricolages qui montrent comment réduire les déchets en récupérant toutes sortes de matériaux. Avec des informations documentaires pour prendre conscience de l'impact de la frénésie consumériste sur l'environnement. (J 689.1 OKO)



**PIQUET Emmanuelle : Je combats ce qui m'empêche d'apprendre** (Albin Michel jeunesse)

L'auteure expose neuf situations mettant en scène des enfants découragés et en souffrance scolaire afin de proposer aux élèves des outils pour apprendre à contrôler leur attention, à combattre le stress ou à ne pas se laisser envahir par les soucis, le doute, la peur et le défaitisme. (J 159 PIQ)



**RIEFFEL Judith : Du brouillard dans la tête : la dépression expliquée aux enfants** (Desclée de Brouwer)

Le père de Chloé et la mère de Jules sont malades, et leurs enfants se posent beaucoup de questions. Un album illustré pour aborder le sujet de la dépression avec les plus jeunes, leur expliquer de quoi il s'agit et les rassurer. (J 159 RIE)